



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Dimensión:	Corporal	Asignatura:	
Periodo:	Primero	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	21 de enero	Fecha final:	29 de marzo
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.
Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.
Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 21 al 25 de enero	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		<ul style="list-style-type: none"> • Pito • Flash card • Colchonetas • Pelotas • Costales • Conos • Aros • Lazos • Palos de madera • Tiza • Pelotas • Arcos • Rompecabezas • Tapete de texturas 	Observar como Saltan con un pie con ambos pies y como se desplazan en diferente dirección -Observar como el niño y la niña lanza hacia arriba hacia al frente, por Encima y por debajo. -Observar como el Niño chuta la pelota.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza movimientos coordinados con su cuerpo. • Expresa emociones y sentimientos. • Reconoce las prácticas de aseo personal. • Reconoce su sexualidad: soy niño – soy niña
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz				
	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase				

	Reconocer el manual de convivencia	-Diálogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas		<ul style="list-style-type: none"> • Cartón • Vinilos • Colbon • Caja de encajas • Kapla • Balón 		
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.				
2 28 de enero al 1 de febrero.	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.				
	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				

	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p>				
	<p>Asamblea general padres de familia</p>	<p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p>				
	<p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>				
<p>3 4 al 8 de febrero</p>	<p>TEMA: circuito de desplazamiento.</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				

<p>4 11 al 15 de febrero</p>	<p>TEMA: circuito de desplazamiento.</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				
<p>5 18 al 22 de febrero</p>	<p>TEMA: circuito de desplazamiento.</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				
<p>6 25 de febrero a 1 de marzo</p>	<p>TEMA: circuito de desplazamiento.</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				
<p>7 4 al 8 de Marzo.</p>	<p>TEMA: evaluaciones de periodo.</p>	<p>Se realizaran las evaluaciones de periodo de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades.</p>				

<p>8 11 al 15 de marzo</p>	<p>TEMA: circuito de desplazamiento.</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				
<p>9 18 al 22 de marzo</p>	<p>TEMA. Circuito de desplazamiento</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				
<p>10 25 al 29 de marzo</p>	<p>TEMA. Circuito de desplazamiento</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

